

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г.Казани**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

 /Г. Т. Ибрагимова/

Протокол №1 от 25.08.2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

 /Е. И. Кузнецова/

« » августа 20 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

 /А. Т. Замалдинов/

Приказ № 422 от 28.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(календарно-тематическое планирование)
по предмету «Русский язык»
ID 3117814
Назклычевой Марины Курбановны,
учителя начальных классов
первой квалификационной категории
Класс: 3 Л

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2023г.

2023/2024 учебный год

Учебно-тематическое планирование по русскому языку

Класс: 3 Л

Учитель: Количество часов:

Всего - 170; в неделю - 5

Плановых контрольных уроков – 6

Изложений: 4

Сочинений: 3

Проверочных работ: 3

Административных контрольных уроков - 3

Учебники:

1. Дорофеев Г.В, Миракова Т.Н. Учебник «Математика», М., «Просвещение». 2019 год.

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку
3 Л класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата проведения		Электронные ресурсы
		Всего	Контроль. работы	Практ. работы	План	Факт	
Культура общения		14 часов					
1.	Практическое овладение диалогической формой речи. Речевое общение. Диалог. Собеседники.	1			01.09.		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
2.	Типы текстов. Диалог. Собеседники.	1			04.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
3.	Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Наблюдения за стилем общения собеседников.	1			05.09.		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
4.	Различение предложений по эмоциональной окраске. Разница между диалогом и спором.	1			06.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
5.	Особенности речевого этикета в условиях общения.	1			07.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
6.	Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение. Общение и его виды.	1			08.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

7.	Виды речевой деятельности. Речь устная и письменная.	1			11.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
8.	Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение. Зависимость выбора речевых средств от ситуации общения.	1			12.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
9.	Текст. Тема и главная мысль текста. Связь главной мысли текста и его настроения.	1			13.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
10.	Текст. Виды текстов. Художественные и научные тексты.	1			14.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
11.	Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определённую тему с использованием разных типов речи. Составление текстов разного типа.	1			15.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
12.	Обобщение знаний по теме «Культура общения».	1			18.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
13.	Административный входной контрольный диктант с грамматическими заданиями.	1	1		19.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

14.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками.	1			20.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
Язык – главный помощник в общении		43 часа					
15.	Различие звуков и букв	1			21.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
16.	Деление слов на слоги. Ударение.	1			22.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
17.	Ударение. Ударный слог. Слог, ударение.	1			25.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
18.	Формирование орфографической зоркости. Девять правил орфографии.	1			26.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
19.	Умение опознавать имена собственные. Прописная буква в именах собственных.	1			27.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
20.	Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Безударная гласная в корне слова.	1			28.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

						https://education.yandex.ru/
21.	Применение правила правописания - проверяемые безударные гласные в корне слова. Способы проверки безударной гласной в корне слова.	1			29.09	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
22.	Применение правила правописания - проверяемые безударные гласные в корне слова. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1			02.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
23.	Определение качественной характеристики звука. Парные согласные	1			03.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
24.	Парные звонкие и глухие согласные в корне слова. Проверка парных согласных в конце слова и в середине слова.	1			04.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
25.	Непроизносимые согласные.	1			05.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
26.	Непроизносимые согласные. Проверка непроизносимых согласных	1			06.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
27.	Разделительные твёрдый и мягкий знаки. Правила написания разделительных твёрдого и мягкого знаков.	1			09.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
28.	Развитие речи. Обучающее изложение. (с. 52 упр. 78)	1			10.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

						https://education.yandex.ru/
29.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками. Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн	1			11.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
30.	Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн. Правописание буквосочетаний Закрепление.	1			12.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
31.	Применение правил правописания: слова с удвоенными согласными.	1			13.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
32.	Применение правил правописания: перенос слов.	1			16.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
33.	Формирование орфографической зоркости. Написание слов с изученными орфограммами.	1			17.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
34.	Контрольный диктант с грамматическими заданиями по итогам 1 четверти.	1	1		18.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
35.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками Звукобуквенная форма слова и его значение.	1			19.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

36.	Понимание слова как единства звучания и значения. Роль слова и жеста в речевом общении.	1			20.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
37.	Понимание слова как единства звучания и значения. Основные функции слова	1			23.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
38.	Понимание слова как единства звучания и значения. Как возникают слова. Откуда слово пришло.	1			24.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
39.	Роль синонимов в речи.	1			25.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
40.	Наблюдение за использованием в речи слов, противоположных по значению (антонимы).	1			26.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
41.	Наблюдение за использованием в речи за словами похожими по звучанию и написанию, но разные по значению (омонимы).	1			27.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
42.	Наблюдение за использованием в речи многозначных слов.	1			07.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
43.	Выявление слов, значение которых требует уточнения. Слово и его значение.	1			08.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

						https://education.yandex.ru/
44.	Проверочная работа по разделу «Язык – главный помощник в общении»	1			09.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
45.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками. Роль местоимений в тексте. Словари: толковый, орфографический, синонимов и антонимов.	1			10.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
46.	Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Словосочетание.	1			13.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
47.	Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Словосочетание - языковая единица.	1			14.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
48.	Связь слов в предложении.	1			15.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
49.	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого.	1			16.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
50.	Различие простых и сложных предложений. Составление предложений по схеме.	1			17.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

51.	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Предложения с однородными членами.	1			20.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
52.	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Предложения с однородными членами.	1			21.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
53.	Диктант с грамматическим заданием по теме «Предложение»	1	1		22.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
54.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками.	1			23.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
Состав слова		17 часов					
55.	Овладение понятий «родственные (однокоренные) слова». Состав слова. Корень.	1			24.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
56.	Правописание однокоренных слов.	1			27.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
57.	Применение правил правописания - проверяемые безударные гласные в корне слова..	1			28.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
58.	Применение правил правописания-парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроизносимые согласные.	1			29.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/

59.	Текст. Тема и главная мысль текста. Заголовок текста. Виды текстов. Составные части текста.	1			30.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
60.	Представление о значении приставки. Отличие приставки от предлога. Написание приставок и предлогов.	1			01.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
61.	Представление о значении приставки. Разделительный твёрдый знак в словах с приставками	1			04.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
62.	Представление о значении суффикса. Суффикс, его роль в словообразовании.	1			05.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
63.	Представление о значении суффикса. Уменьшительно – ласкательные суффиксы.	1			06.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
64.	Административный контрольный диктант за I полугодие	1	1		07.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
65.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками.	1			08.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
66.	Представление о значении окончания. Окончание и основа слова	1			11.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

						https://education.yandex.ru/	
67.	Представление о значении окончания. Окончание. Роль окончания в слове.	1			12.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/	
68.	Понимание слова как единства звучания и значения. Как образуются слова.	1			13.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/	
69.	Понимание слова как единства звучания и значения. Как образуются новые слова. Значение приставок и суффиксов в словах.	1			14.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/	
70.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Состав слова».	1	1		15.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/	
71.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками.	1			18.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/	
Части речи		93 часа					
72.	Части речи.	1			19.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/	
73.	Развитие речи. Самостоятельная работа. Письменные ответы на вопросы по содержанию текста (с.128 упр. 223)	1			20.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/	
74.	Имя существительное.	1			21.12	https://marketplace.obr.nd.ru/	

							https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
75.	Умение опознавать имена собственные и нарицательные.	1			22.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
76.	Различение имен существительных, отвечающих на вопрос «кто?» и «что?». Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1			25.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
77.	Различение имен существительных, отвечающих на вопрос «кто?» и «что?». Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1			26.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
78.	Различение имен существительных, отвечающих на вопрос «кто?» и «что?». Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1			27.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
79.	Применение правил правописания - прописная буква в именах собственных.	1			28.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
80.	Изменение имён существительных по числам.	1			29.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
81.	Развитие речи. Обучающее сочинение-описание с использованием приёма олицетворения по теме «Имя существительное» (с.144 упр.251)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
82.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/

	написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками. Число имён существительных						https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
83.	Изменение имён существительных по числам. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
84.	Проверочная работа по теме «Имя существительное»	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
85.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками. Род имен существительных.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
86.	Различие имен существительных мужского, женского и среднего рода. Определение рода имён существительных. Значение рода имён существительных.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
87.	Различие имен существительных мужского, женского и среднего рода. Значение категории рода имён существительных.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
88.	Различие имен существительных мужского, женского и среднего рода. Употребление имён существительных разных родов.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
89.	Различие имен существительных мужского, женского и среднего рода. Закрепление изученной темы «Род имен существительных»	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

90.	Развитие речи. Обучающее изложение «Первый снег» по Л. Воронковой	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
91.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками. Повторение «Род имен существительных»	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
92.	Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
93.	Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
94.	Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных. Закрепление.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
95.	Проверочная работа по теме «Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных.»	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
96.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
97.	Изменение существительных по падежам.	1	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

98.	Изменение существительных по падежам.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
99.	Изменение существительных по падежам. Именительный падеж.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
100.	Изменение существительных по падежам. Родительный падеж.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
101.	Изменение существительных по падежам. Окончания имён существительных в родительном падеже.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
102.	Изменение существительных по падежам. Дательный падеж.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
103.	Изменение существительных по падежам. Винительный падеж.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
104.	Изменение существительных по падежам. Творительный падеж.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
105.	Изменение существительных по падежам. Значение имён существительных в творительном падеже	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

106.	Изменение существительных по падежам. Предложный падеж.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
107.	Изменение существительных по падежам. Формирование умения определять падеж имён существительных.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
108.	Изменение существительных по падежам. Обобщение знаний о склонении имён существительных	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
109.	Местоимение. Общее представление о местоимении. Личные местоимения.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
110.	Личные местоимения. Роль местоимений в предложении.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
111.	Личные местоимения , значение и употребление в речи.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
112.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».	1	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
113.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками. Глаголы настоящего времени.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

114.	Глагол. Роль глаголов в речи. Значение и употребление в речи.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
115.	Глагол. Изменение глаголов по временам.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
116.	Изменение глаголов по временам.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
117.	Изменение глаголов по временам. Глаголы настоящего времени.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
118.	Контрольный диктант с грамматическими заданиями по итогам 3 четверти.	1	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
119.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
120.	Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов в форме прошедшего времени.	1	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
121.	Изменение глаголов по временам. Образование форм глаголов в прошедшем времени.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

122.	Изменение глаголов по временам. Образование форм глаголов в будущем времени.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
123.	Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов в форме будущего времени.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
124.	Неопределенная форма глагола.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
125.	Неопределенная форма глагола. Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в неопределенной форме.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
126.	Неопределенная форма глагола. Правописание мягкого знака после шипящих на конце глаголов в неопределенной форме.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
127.	Изменение глаголов по временам. Неопределённая форма глагола. Закрепление.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
128.	Глагол. Изменение глаголов по числам.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
129.	Глагол. Изменение глаголов по числам. Морфологический разбор глагола.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

130.	Развитие речи. Обучающее изложение. (с. 84 упр. 145)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
131.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками. Изменение глаголов прошедшего времени по родам.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
132.	Изменение глаголов прошедшего времени по родам.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
133.	Изменение глаголов прошедшего времени по родам.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
134.	Развитие речи. Обучающее сочинение. (с. 85 упр. 147)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
135.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками. Не с глаголами.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
136.	Не с глаголами. Роль частицы не и правила её написания с глаголами.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
137.	Глагол. Обобщение знаний по теме «Глагол»	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

138.	Глагол. Морфологический разбор глагола. Закрепление	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
139.	Глагол. Не с глаголами и глаголы в неопределенной форме с мягким знаком на конце. Закрепление	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
140.	Диктант с грамматическими заданиями по теме «Глагол».	1	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
141.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
142.	Имя прилагательное. Значение и употребление в речи.	1	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
143.	Имя прилагательное. Образование имён прилагательных с помощью суффиксов.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
144.	Имя прилагательное. Зависимость имени прилагательного от имени существительного	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
145.	Изменение имён прилагательных по числам и родам.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

146.	Изменение имён прилагательных по числам и родам. Составление текстов описаний.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
147.	Изменение имён прилагательных по числам.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
148.	Развитие речи. Сочинение-описание по теме «Имя прилагательное»	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
149.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
150.	Изменение имён прилагательных по числам. Роль синонимов и антонимов в речи. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
151.	Изменение имён прилагательных по числам. Роль синонимов и антонимов в речи. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
152.	Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам. Морфологический разбор имени прилагательного.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
153.	Итоговая административная контрольная работа.	1	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

154.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками. Имя прилагательное. Закрепление.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
155.	Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам. Составление текстов-описаний. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
156.	Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам. Составление текстов-описаний. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
157.	Имя прилагательное. Правописание безударных окончаний имен прилагательных.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
158.	Понимание слова как единства звучания и значения. Повторение по теме «Слово и его значение».	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
159.	Выявление слов, значение которых требует уточнения. Повторение по теме «Слово и его значение».	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
160.	Развитие речи. Обучающее изложение. (с. 134 упр. 232)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
161.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/

	написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками.						https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
Повторение							
162.	Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Повторение по теме «Слово. Предложение. Текст».	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
163.	Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Повторение по теме «Слово. Предложение. Текст».	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
164.	Состав слова. Повторение.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
165.	Состав слова. Повторение.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
166.	Части речи. Повторение.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
167.	Части речи. Повторение.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
168.	Применение правил правописания. Повторение	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/

	изученных правил.						https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
169.	Применение правил правописания. Повторение изученных правил.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
170.	Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение. Урок путешествие «По океану речи».	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
31 лист(а,ов)

Директор МБОУ «Лицей №186 –
«Перспектива»
А.Т.Замалдинов

